

**Ministero dell'Istruzione e del Merito****Istituto Comprensivo Villa Cortese**

Via Olcella 24 – 20020 Villa Cortese (MI)  
CF 92034300159 COD. MECC. MIIC8DK00T  
Tel:0331/431069 - [miic8dk00t@istruzione.it](mailto:miic8dk00t@istruzione.it)

**All'albo on line**  
**Amministrazione trasparente**  
**Sito web**

**Oggetto: Decreto avvio procedura selezione esperti e tutor progetto PN**– Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.

titolo	codice progetto	codice cup
RAFFORZI...AMO	ESO4.6.A1.B-FSEPN-LO-2024-315	CUP: G74D24004810007

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il Decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO l'avviso – 136777 - 09/10/2024, FSE+, Agenda NORD;

VISTA la nota N. AOOGABMI n.181969 del 13/12/2024 riportante le Istruzioni operative per l'attuazione dell'investimento;

VISTA la Linea di Investimento Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA l'azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n. 1223 del 14/03/2025;

Vista la delibera del progetto da parte del Consiglio d'Istituto n. 40 del 15/11/2023

Vista la delibera del progetto da parte del Collegio Docenti n. 15 del 7/11/2023

VISTO il programma annuale per la FE 2025

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 1329 del 21/03/2025;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto PN– Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, , interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord., di avvalersi della collaborazione di n. 8 unità di TUTOR e 8 unità di ESPERTI in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico relativo ai seguenti moduli: Alfabetizziamo: apprendimento madre lingua, Contiamo: apprendimento di matematica, Go Kids: apprendimento lingua inglese per una durata pari a 30 ore per modulo;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;  
RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti

procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico/degli incarichi Tutor e Esperti avente/i ad oggetto i seguenti moduli: *Alfabetizziamo*: apprendimento madre lingua, *Contiamo*: apprendimento di matematica, *Go Kids*: apprendimento lingua inglese per una durata pari a 30 ore per modulo nell'ambito del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici;

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento e degli obiettivi finanziari stabiliti nel Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dott. Antonino De Lorenzo, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dott. Antonino De Lorenzo ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione, prot. N 1406 del 25/03/2025;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali avente/i ad oggetto n. 8 unità di TUTOR e 8 unità di Esperti in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, per una durata pari a 30 ore per modulo, per un importo pari a € 900,00 per ogni modulo tutor e € 2.100,00 per ogni modulo Esperto, importo inteso al lordo di ogni altro onere lordo stato. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento dei seguenti moduli:

### *Alfabetizziamo*

- Percorso di sviluppo e consolidamento delle competenze linguistico-espressive, in particolare legate al processo di alfabetizzazione e di recupero della lingua italiana come L2.

### *Contia...mo*

- Percorso di potenziamento delle abilità logico - matematiche e il recupero di tali competenze.

### *Go Kids*

- Percorso volto a sviluppare l'interesse e la motivazione per la lingua inglese, rafforzando le competenze di base, fornendo un supporto mirato per lo sviluppo della comunicazione in lingua

- previo avviso di selezione.
- Il presente atto viene pubblicato in data odierna sul sito web della Scuola [www.icvillacortese.edu.it](http://www.icvillacortese.edu.it) nell'apposita sezione di "Albo online" e "Amministrazione Trasparente".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott. Antonino De Lorenzo